

令和01年度12月実施 自己チェックリスト集計表

イ、非常にできている      ロ、できている      ハ、努力が必要(できてない)

項目	基準	総点	自己評価職員								合計	割合 %
			奈々美	知子	いつみ	みひ	りな	梓	彩	よし子		
			1	2	3	4	5	6	7	8		
1. 保育理念・保育観	イ	8	6	1	3	3	7	6	3	0	29	45.31
	ロ		2	7	5	5	0	1	5	8	33	51.56
	ハ		0	0	0	0	1	1	0	0	2	3.13
	計		8	8	8	8	8	8	8	8	64	100.00
2. 食育	イ	4	4	1	4	3	4	4	0	0	20	62.50
	ロ		0	3	0	1	0	0	4	4	12	37.50
	ハ		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00
	計		4	4	4	4	4	4	4	4	32	100.00
3. 子どもの発達	イ	4	0	0	4	0	2	2	1	0	9	30.00
	ロ		4	4	0	3	1	2	2	4	20	66.67
	ハ		0	0	0	0	0	0	1	0	1	3.33
	計		4	4	4	3	3	4	4	4	30	100.00
4. 保育内容「健康」	イ	11	9	0	6	3	10	1	1	0	30	34.09
	ロ		2	11	5	8	1	10	8	11	56	63.64
	ハ		0	0	0	0	0	0	2	0	2	2.27
	計		11	11	11	11	11	11	11	11	88	100.00
5. 保育内容「人間関係」	イ	7	5	0	5	0	5	0	0	0	15	26.79
	ロ		2	7	2	7	1	6	5	7	35	62.50
	ハ		0	0	0	0	1	1	2	0	4	7.14
	計		7	7	7	7	7	7	7	7	56	96.43
6. 保育内容「環境」	イ	5	3	0	3	0	3	0	0	0	9	22.50
	ロ		2	5	2	5	2	3	4	5	28	70.00
	ハ		0	0	0	0	0	2	1	0	3	7.5
	計		5	5	5	5	5	5	5	5	40	100.00
7. 保育内容「言葉」	イ	8	6	6	4	0	8	0	1	0	25	35.71
	ロ		2	8	4	8	0	8	5	8	43	61.43
	ハ		0	0	0	0	0	0	2	0	2	2.86
	計		8	14	8	8	8	8	8	8	70	100.00
8. 保育内容「表現」	イ	5	4	0	4	0	5	0	0	0	13	37.14
	ロ		1	5	1	5	0	0	4	4	20	57.14
	ハ		0	0	0	0	0	0	1	1	2	5.71
	計		5	5	5	5	5	0	5	5	35	99.99
9. 行事について	イ	5	5	0	5	0	3	0	0	0	13	32.50
	ロ		0	5	0	5	2	5	4	5	26	65.00
	ハ		0	0	0	0	0	0	1	0	1	2.5
	計		5	5	5	5	5	5	5	5	40	100.00
10. 低年齢児の保育実施上の配慮事項	イ	10	8	0	10	1	10	1	2	0	32	40.00
	ロ		2	10	0	9	0	9	7	9	46	57.50
	ハ		0	0	0	0	0	0	1	1	2	2.5
	計		10	10	10	10	10	10	10	10	80	100.00
11. 指導計画作成に当たって配慮すべき	イ	6	6	0	3	0	5	0	0	0	14	40.00
	ロ		0	0	3	6	1	3	0	0	13	37.14
	ハ		0	0	0	0	0	2	6	0	8	22.86
	計		6	0	6	6	6	5	6	0	35	100.00
12. 研修と自己評価	イ	8	6	0	4	1	5	2	0	0	18	28.13
	ロ		2	8	4	4	3	5	5	6	37	57.81
	ハ		0	0	0	3	0	1	3	2	9	14.06
	計		8	8	8	8	8	8	8	8	64	100.00
13. 保育園の業務・役割分担	イ	8	7	1	0	1	5	2	1	0	17	26.56
	ロ		1	7	8	7	3	6	3	8	43	67.19
	ハ		0	0	0	0	0	0	4	0	4	6.25
	計		8	8	8	8	8	8	8	8	64	100.00
14. 保健活動・安全管理	イ	12	12	12	6	12	7	8	11	12	80	83.33
	ロ		0	0	6	0	5	4	0	0	15	15.63
	ハ		0	0	0	0	0	0	1	0	1	1.04
	計		12	12	12	12	12	12	12	12	96	100.00
15. 保護者・地域社会・関係機関との連携	イ	9	9	9	8	8	5	8	9	8	64	88.89
	ロ		0	0	1	1	3	1	0	1	7	9.72
	ハ		0	0	0	0	1	0	0	0	1	1.39
	計		9	9	9	9	9	9	9	9	72	100.00
16. 子育て支援	イ	4	4	4	3	4	4	0	2	4	25	78.13
	ロ		0	0	1	0	0	4	1	0	6	18.75
	ハ		0	0	0	0	0	0	1	0	1	3.13
	計		4	4	4	4	4	4	4	4	32	100.01
各個人合計(16項目)	イ	114	94	34	72	36	88	34	31	24	413	46.09
	ロ		20	80	42	74	22	67	57	80	440	49.11
	ハ		0	0	0	3	3	7	26	4	43	4.80
	計		114	114	114	113	113	108	114	108	896	100.00

## 令和01年度「認定こども園青空」自己評価総評

	評価項目	総評（意見・改善策）	
保育理念	保育・教育の基本理念と保育観 保育目標 青空園の保育目標の理解	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保育士としての職務を、理論的に理解している面は少ない。</li> <li>◦ 保育目標に向け具現化すべく、園児1人1人の実態を踏まえている。</li> <li>◦ 職員全員で検討し、共通の理解をしている。</li> <li>◦ 前年度の反省を再確認し、生かしている。</li> </ul>	
	食育	◦ 楽しい雰囲気でき事が出来る様な雰囲気づくりをしたり、苦手な物等は子供と話し合いながら無理のない量を提供するなど工夫しています。	
子どもの発達援助	3歳以上児保育 ○「健康」	◦ 子ども達が十分身体を動かして遊びに興ずる事が出来るように、十分な遊びの場を設けるようにしている。	
	3歳以上児保育 ○「人間関係」	◦ 子ども達の自己主張が強く出る中で、互いにルールを守って遊ぶ楽しさを伝え、お友達を思いやる心を育てるように努めている。	
	3歳以上児保育 ○「環境」	◦ 主体性を尊重し、年齢にあった保育活動をしなが、子ども同士の関わりが幅広く持てる様、異年齢児と過ごす時間も設定している。 ◦ 子ども達の玩具や遊具等の整備はできており、安全点検に年度毎に行っている。	
	3歳以上児保育 ○「言葉」	◦ 子ども達が生活や遊びを通して、豊かに言葉が身に付く様に、丁寧な言葉掛け、会話を心掛けている。	
	3歳以上児保育 ○「表現」	◦ 身体表現、製作表現、言葉による表現、それぞれ各クラス毎や全体遊びの中で主体的に表現できるように心掛けている。	
	行事について	◦ 行事はねらいに沿って適切に行われている。	
	低年齢児の保育実施上の配慮事項	◦ 室内の安全、室温等子供の周りに配慮はほぼできている。 ◦ 1人1人の発達段階を把握し、配慮している。 ◦ 一つ一つの言葉を大切に、子どもの好奇心や興味を引き出すような言葉かけをしている。	
	健康と安全	◦ 登園時は、未満児に対して視診の他、検温により子どもの体調を確かめている。 ◦ 室内の換気、温度調節をこまめにしている。 ◦ 園内の危険な個所の点検、固定遊具等の定期点検の他玩具の破損についても日々確認している。 ◦ 感染症発症時は速やかに保護者に通達し、園内感染予防をしている。	
	運営・管理	法令等の遵守	◦ 児童福祉法第18条の22の「秘密保持義務」に則り遵守している。
		施設長の責務	◦ 施設長の責務を果たし、最終責任は園長にある事を共通認識している。
保育園の職務・役割分担		◦ 個々の役割分担を明確にし、相互の協力体制が出来ている。 ◦ 細かい部分を再確認し・見直しをして引き続き意識改革をしていく。	
え保 基育 盤基 礎支	保育士としての資質向上 (園内外の研修)	◦ 園外研修に積極的に参加し、研修で得た知識を現場で生かしている。 ◦ 園外研修後レポートを作成している。 ◦ 1人1人の日々の成長を理解し、記録をしている。	
	保護者・地域 との関わり	保護者に対する支援	◦ 成長の喜びを共有できるよう、保護者との会話を多く取る様にしている。 ◦ クラス毎に年2回保護者会を開いている。又、春の時点で個人面談を行い相談しやすい環境作りを心掛けている。
地域における子育て支援		◦ 地域の人と親しく挨拶や会話を交わしている。 ◦ 関連機関との情報提供の他研修の協力体制を構築している。 ◦ 町の乳児健診等に積極的に参加している。	
情報の発信		◦ ホームページの更新や内容は常に見直している。	

乳児保育	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 1人1人の生活リズム、欲求、その日の体調をしっかり把握するよう努めている。</li> <li>◦ 常に気持ちに寄り添い、優しく語りかけ、発語を促すようにしている。</li> </ul>
1・2歳児保育	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ それぞれの発達段階を把握するとともに、個々の発育、発達に配慮している。</li> <li>◦ 一つ一つの言葉を大切に、子どもの好奇心や興味を引き出すような言葉かけを心掛けている。</li> </ul>